



16 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: KELLY.

TURMA: EJA ETAPA1.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE JUNHO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: NORMA CULTA, DIALETOS, GÍRIAS, REGIONALISMO E OUTRAS FORMAS DE REGISTRO; LEITURA E INTERPRETAÇÃO. ➤ MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO. UTILIZAÇÃO DOS SINAIS (+, - E =) NA ESCRITAS DAS OPERAÇÕES. ➤ ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: OS PONTOS CARDEAIS COMO SISTEMA DE REFERÊNCIA E ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO TERRESTRE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: INTERESSE PELA LEITURA COMO FONTE DE INFORMAÇÃO, APRENDIZAGEM, LAZER E ARTE; DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO E FLUÊNCIA NA LEITURA; BUSCA E SELEÇÃO DE TEXTOS DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES E INTERESSES. ➤ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS. ➤ ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: TRABALHAR CONCEITOS DE LOCALIZAÇÃO, REPRESENTADOS POR PONTOS CARDEAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO. FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NO WHATSAPP. ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>BUSCANDO ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ENVIADAS, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</p> <p>OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA</p>

PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU NÃO CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA .**

LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA ABAIXO AS VARIEDADES LINGUISTICAS.

Variedade padrão ou norma culta: tem maior prestígio social, é ensinada na escola, utilizada na maior parte dos livros, revistas, jornais, textos científicos e didáticos, e em alguns programas de televisão e de rádio.

Variedades não padrão: são todas as variedades linguísticas diferentes da língua padrão, como: a regional, a gíria dos grupos sociais (jogadores de futebol, metaleiros, surfistas, policiais e outros), o jargão dos grupos profissionais (jornalistas, médicos, advogados, engenheiros, economistas e outros).

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



1- O QUE DIZ A PERSONAGEM DO PRIMEIRO QUADRINHO?

R _____

2- ONDE VOCÊ ACHA QUE A HISTÓRIA ESTÁ ACONTECENDO?

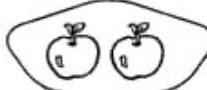
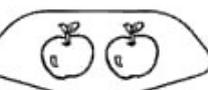
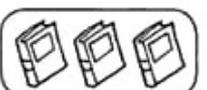
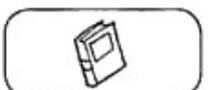
R _____

3- O QUE A PROFESSORA IMAGINOU QUE O MENINO MALUQUINHO FARIA QUANDO ELE USOU A EXPRESSÃO “ VAMOS SOLTAR OS BICHOS”?

R _____

MATEMÁTICA

1- ORGANIZE AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS ABAIXO. VEJA O MODELO.

	+		$1 + 3 = 4$
	+		----- + ----- = -----
	+		----- + ----- = -----
	+		----- + ----- = -----
	+		----- + ----- = -----

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

COMO VIMOS A LÍNGUA PODE SOFRER ALGUMAS VARIAÇÕES DE ACORDO COM A REGIONALIDADE, CULTURA, GÍRIAS E ETC. ISSO PORQUE MESMO SABENDO QUE EXISTE A NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA EM ALGUNS MOMENTOS, MAIS INFORMAIS PODEMOS USAR ESSAS VARIAÇÕES.

LEIA O TEXTO ABAIXO ONDE REPRESENTA A FALA DE UM MINEIRO..



- 1- O TEXTO ESTÁ ESCRITO NA NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA?
() SIM () NÃO
- 2- REESCREVA A FRASE DO TEXTO COLOCANDO-A NA NORMA PADRÃO.

CONDO É HORA DE TRABALÁ

MATEMÁTICA

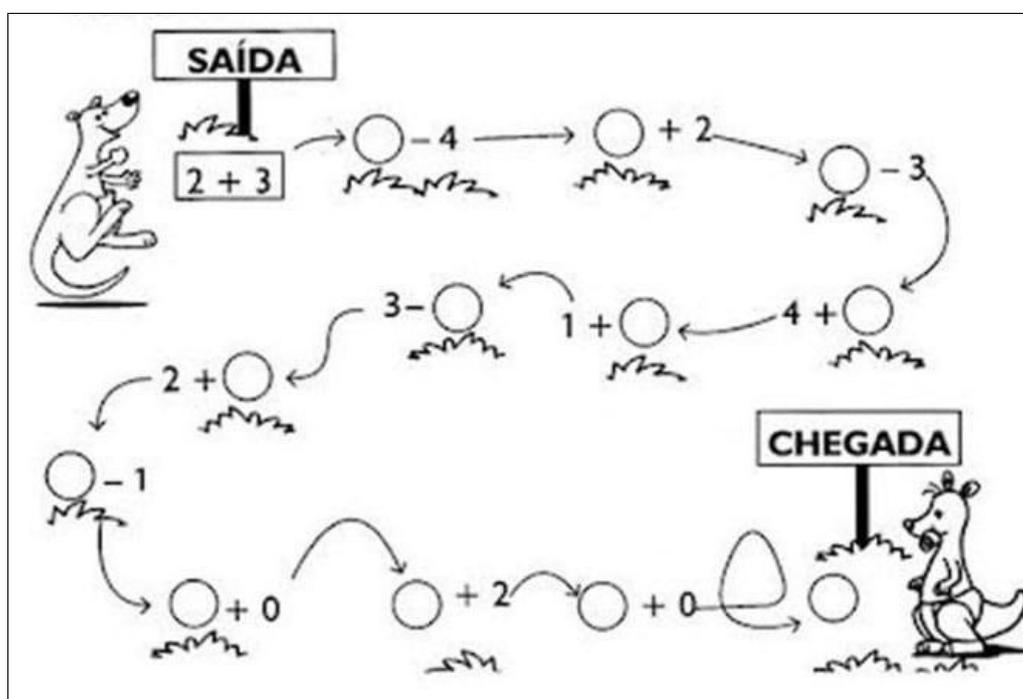
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO SEGUINDO O MODELO :

+ 2	
2	4
3	
1	
0	

- 1	
5	4
3	
4	
2	

+ 3	
0	3
1	
2	
3	

2- RESOLVA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.



LÍNGUA PORTUGUESA

SERTÃO, ARGUÉM TE CANTÔ,
EU SEMPRE TENHO CANTADO
E AINDA CANTANDO TÔ,
PRUQUÊ, MEU TORRÃO AMADO,
MUNDO TE PREZO, TE QUERO
E VEJO QUI OS TEUS MISTÉRIO
NINGUÉM SABE DECIFRÁ.
A TUA BELEZA É TANTA,
QUI O POETA CANTA, CANTA.
E INDA FICA O QUI CANTÁ.

1- DO QUE FALA O POEMA?

R: _____

2- ESSA LINGUAGEM DO POEMA É PADRÃO OU NÃO PADRAO? PORQUÊ?

R: _____

3- RETIRE DO TEXTO ACIMA 3 PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO DE ACORDO COM A NORMA PADRÃO.

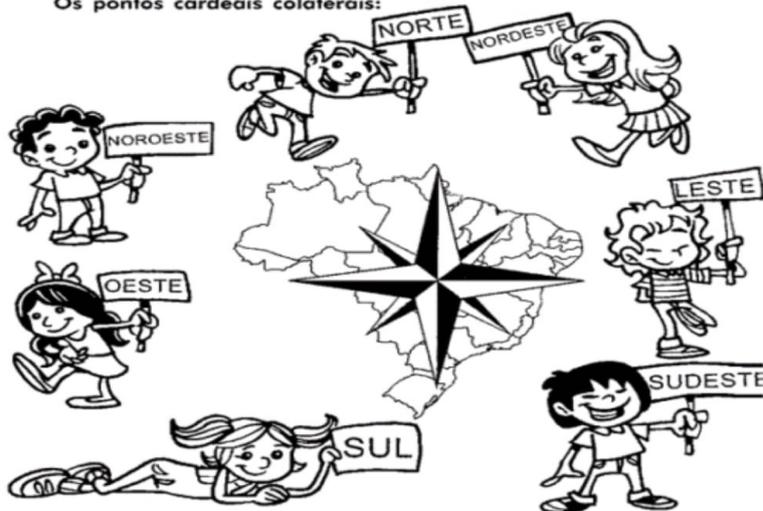
ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE

A ROSA DOS VENTOS REPRESENTA OS PONTOS CARDEAIS (NORTE, SUL, LESTE E OESTE) EM UM MAPA, O SOL É USADO COMO PONTO DE REFERÊNCIA PORQUE DIARIAMENTE, ELE NASCE A LESTE E SE PÕE A OESTE.

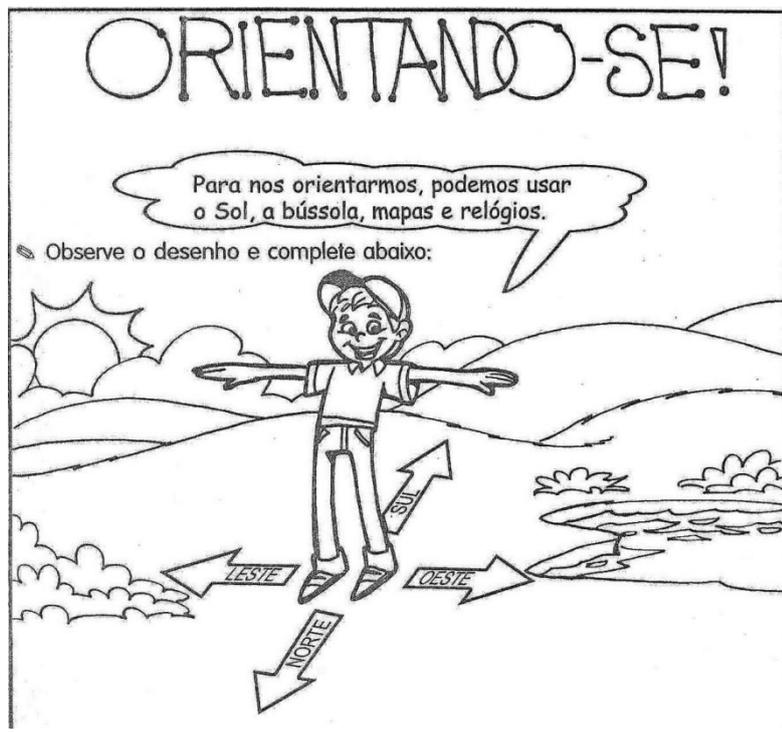
SE VOCÊ APONTAE SEU BRAÇO DIREITO PARA ONDE O SOL APARECE, TERÁ O LESTE, O BRAÇO ESQUERDO SERÁ OESTE. A SUA FRENTE ESTARÁ O NORTE E NA COSTAS O SUL.

A rosa-dos-ventos

Os pontos cardeais colaterais:



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:



- 1- O SOL NASCE NO _____ E SE PÕE NO _____.
- 2- A FRENTE DO CORPO ESTÁ O _____ E ATRÁS O _____.
- 3- COMO VOCÊ FAZ SE ORIENTAR NAS DIREÇÕES QUE PRECISA?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.
QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS OPERAÇÕES REALIZANDO CÁLCULO MENTAL:

$6 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 + 1 = \square$
$5 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$
$7 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$4 + 4 = \square$	$4 + 6 = \square$

$3 + \square = 4$

$\square + 6 = 9$

$\square + 4 = 6$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 10$

$\square + 3 = 7$

$2 + \square = 7$

$2 + \square = 5$

$\square + 5 = 12$



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A TIRINHA:



1- A EXPRESSÃO DE **ARGH!** UTILIZADO POR CHICO BENTO SIGNIFICA:

() SUSTO

() ALEGRIA

() NOJO

() EMOÇÃO

2- DE ACORDO COM A TIRINHA PODEMOS AFIRMAR QUE CHICO BENTO

() ACHOU A CIDADE MUITO LIMPA.

() ACHOU A CIDADE MUITO SUJA.

() GOSTAVA MUITO DA CIDADE.

() GOSTAVA DE COMER ANLATADO.

3- DE ACORDO COM A TIRINHA DE CHICO BENTO O AMBIENTE EM QUE SE PASSA A HISTÓRIA É :

() NA PRAIA.

() NA CIDADE.

() NUMA CASA.

() EM UM LIXÃO.

4- NA CIDADE TINHA MUITO LIXO POR CAUSA:

- () DAS CASAS QUE ERAM MUITO SUJAS.
- () QUE NA CIDADE NÃO TINHA GARIS.
- () DO USO DE COMIDAS ENLATADAS.
- () DO LIXÃO QUE FICAVA NO MEIO DA RUA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.
SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



OLHANDO O QUADRINHO ACIMA, VEMOS UM ADOLESCENTE CONVERSANDO COM SUA PROFESSORA, ELE UTILIZA ALGUMAS GÍRIAS NESSE DIÁLOGO.

RESPONDA:

1- O QUE SIGNIFICA O PONTO DE INTERROGAÇÃO NO PENSAMENTO DA PROFESSORA?

R: _____

2- VOCÊ CONHECE AS GÍRIAS QUE O MENINO USOU? SE SIM COLOQUE A PALAVRA CORRESPONDENTE SEGUINDO O EXEMPLO.

A) **FESSÔRA:** PROFESSORA

B) **BRÓDER:** _____

C) **TAMO:** _____

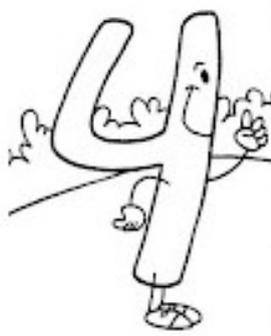
D) **MANÊRO:** _____

MATEMÁTICA

1- COMPLETE O QUADRO ABAIXO CONFORME EXEMPLO:

COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
 3	2	1	$3-2=1$	
 9	5			
 7	4			
 6	1			
 8	6			
 5	1			
 9	3			

2- RESOLVA AS ADIÇÕES DA CRUZADINHA MATEMÁTICA.



2	+		=	6
+		+		
	+	3	=	9
=		=		
8		7		

